



JOURNÉES D'ÉTUDE

DU RÔLE DE L'ÉCOLE DANS L'ALGÉRIE COLONIALE AUX ENJEUX ACTUELS DE L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE FRANCO-ALGÉRIENNE

MERCREDI 21
ET JEUDI 22 MARS 2018

LE MUSÉE NATIONAL DE L'ÉDUCATION
CENTRE DE RESSOURCES - 6 RUE BIHOREL - ROUEN

Gratuit | munae-reservation@reseau-canope.fr ou T. 02 32 08 71 00

Plus d'informations sur :
munae.fr

@MuseeEducation #munae Musée national de l'Éducation - Canopé#ExpoEcoleAlgerie



© La plus grande France, collection du Musée

MERCREDI 21 MARS

ÉCOLE ET PRISE DE CONSCIENCE NATIONALE EN ALGÉRIE

De quelle manière l'école traditionnelle républicaine contribua-t-elle à la maturation d'une conscience nationale à divers degrés et sous des formes variées, depuis la revendication d'égalité et l'exigence du respect de l'identité à la lutte armée pour une indépendance totale ?

> 9 H 30-12 H

Présentation institutionnelle par Delphine Campagnolle, directrice du Munaé et Jean-Robert Henry commissaire de l'exposition "L'école en Algérie, l'Algérie à l'école"

Introduction par Ahmed Djebbar, ancien ministre de l'Éducation nationale en Algérie (1992-1994), professeur émérite de mathématiques à l'université de Lille

1. L'influence de l'école dans la prise de conscience des militants

Omar Carlier, professeur d'histoire, université Paris VII

—
Pause

2. Les instituteurs kabyles, acteurs et relais des études et de l'identité berbères. Autour de quelques figures : Boulifa, Abès, Guennoun, Lechani...

Salem Chaker, professeur, université d'Aix-Marseille

3. Les écoles catholiques en Kabylie après l'indépendance

Dahbia Abrous, maître de conférences, INALCO Paris

SYNTHÈSE – DÉBAT (B. LÉCUREUR)

> 14 H-17 H

1. Le rôle de l'enseignement supérieur

Guy Pervillé, professeur émérite d'histoire contemporaine, université Toulouse - Jean-Jaurès

2. La coexistence entre différentes écoles dans l'Algérie coloniale, « le bricolage scolaire » des familles pour leurs enfants

Ahmed Djebbar, ancien ministre de l'Éducation nationale en Algérie

SYNTHÈSE – DÉBAT (J.R. HENRY)

—
Pause

3. L'enseignement au sein de l'armée

Jean-Robert Henry, directeur de recherche émérite, CNRS, MMSH-IREMAM Aix-en-Provence

4. Le rôle militaire des soldats algériens et maghrébins lors de la Seconde Guerre mondiale

Lieutenant-colonel Christophe Bertrand, conservateur, musée de l'Armée

5. Le croisement entre discours littéraire et politique

Zineb Ali Benali, professeur émérite, université Paris VIII

SYNTHÈSE – DÉBAT (D. CAMPAGNOLLE)

> 18 H

Visite de l'exposition « L'école et l'Algérie, l'Algérie à l'école », par Jean-Robert Henry et Bertrand Lécureur, au centre d'expositions, suivie d'un apéritif

JEUDI 22 MARS

LES ENJEUX ÉDUCATIFS ACTUELS DE L'ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE FRANCO-ALGÉRIENNE

Comment enseigne-t-on aujourd'hui l'histoire coloniale franco-algérienne ? Quelles sont les nouvelles perspectives possibles pour aborder en classe l'histoire des deux pays et permettre de mieux éclairer les débats scolaires actuels hérités du passé colonial dans les deux pays, qu'il s'agisse du rapport à la langue [dominant en Algérie], de la question de la laïcité [dominante en France] et, plus globalement, du rapport à l'histoire et à la culture ?

> 9 H-12 H

Introduction par Benoît Falaize, agrégé, docteur en histoire, inspecteur général de l'Éducation nationale

1. L'évolution des directives scolaires sur l'enseignement de la période coloniale en Algérie (1830-1962) et de son contenu face aux pressions sociales

Laurence De Cock, professeur agrégé en lycée, docteur en sciences de l'éducation

2. Où en est l'enseignement de la guerre d'Algérie en France aujourd'hui ?

Bertrand Lécureur, professeur en lycée, docteur en histoire contemporaine

SYNTHÈSE – DÉBAT (B. FALAIZE)

—

Pause

3. L'enseignement de la période coloniale franco-algérienne et de la guerre d'indépendance en Algérie

Lydia Aït Saadi-Bouras, docteur en histoire contemporaine, université Paris VIII

4. L'enseignement du processus d'appropriation des terres

Didier Guignard, agrégé en histoire, chargé de recherche, CNRS, MMSH-IREMAM Aix-en-Provence

5. Le débat sur la qualité de l'enseignement en Algérie

Kamel Kateb, démographe, chercheur, INED Paris

SYNTHÈSE – DÉBAT (E. MACAIGNE)

> 14 H-17 H

Présentation des activités du service de médiation du Munaé (M. Lombardi)

1. Atelier/workshop (14 h-15 h) avec la participation de l'ensemble des intervenants et d'élèves de l'académie de Rouen

2. Découvrir la période coloniale franco-algérienne par le prisme de l'école avec le webdocumentaire « L'Algérie et son école : les mémoires en question »

Bertrand Lécureur et Olivier Tréfeu, chef de projet transmédia, Réseau Canopé

—

Pause

3. Laïcité et reconnaissance des appartenances. Nouveaux enjeux, nouvelles pratiques

Françoise Lorcerie, directrice de recherche émérite, CNRS, MMSH-IREMAM Aix-en-Provence

Conclusion par Benoît Falaize

UN MUSÉE, DEUX LIEUX...

... selon l'animation choisie

(lieu précisé dans la brochure et lors de votre réservation)



LE CENTRE D'EXPOSITIONS

Maison des Quatre-Fils-Aymon
185, rue Eau-de-Robec - 76000 Rouen
T. 02 35 07 66 61



À voir, à faire

> Expositions permanentes :

« Cinq siècles d'école » et la salle de classe de la III^e République

> Expositions temporaires :

« L'école en Algérie, l'Algérie à l'école »
(jusqu'au 02/04/2018),

« Portraits de classe, portrait classe ! »
(jusqu'au 30 septembre 2018),

« Belles plantes ! » du 25 mai 2018
au 25 février 2019

> Espace numérique

> Atelier pédagogique

Accès

Bus F2, 5, 11, 13 et 20 :

arrêt Place Saint-Vivien

Bus n° 6 et F1 : arrêt Hôtel-de-ville

TEOR T1, T2 et T3 : arrêt République

ou Place Saint-Marc

Métro : station Boulingrin

Horaires

Lundi, mercredi, jeudi et vendredi
de 13 h 30 à 18 h 15

Samedi, dimanche et jours fériés
de 10 h à 12 h 30 et de 13 h 30 à 18 h 15

Fermé les mardis, 1^{er} janvier, 1^{er} mai, 15 août,
1^{er} novembre, 24, 25 et 31 décembre.

LE CENTRE DE RESSOURCES

6, rue de Bihorel - 76000 Rouen
Du lundi au vendredi de 9 h à 12 h
et de 13 h à 17 h
T. 02 32 08 71 00



À voir, à faire

> Des réserves visitables de 2 500 m²
conservant 950 000 œuvres et documents

> Une salle d'étude

pour consulter et découvrir nos fonds
patrimoniaux et documentaires

> Une salle de conférences

pour organiser des projections
et des animations

> Des ateliers et des animations

autour des collections

Accès

Bus n° 6, F1, 20 et 22 :

arrêt Beauvoisine

Métro : station Beauvoisine



Musée national de l'Éducation - Canopé



@MuseeEducation

www.munae.fr