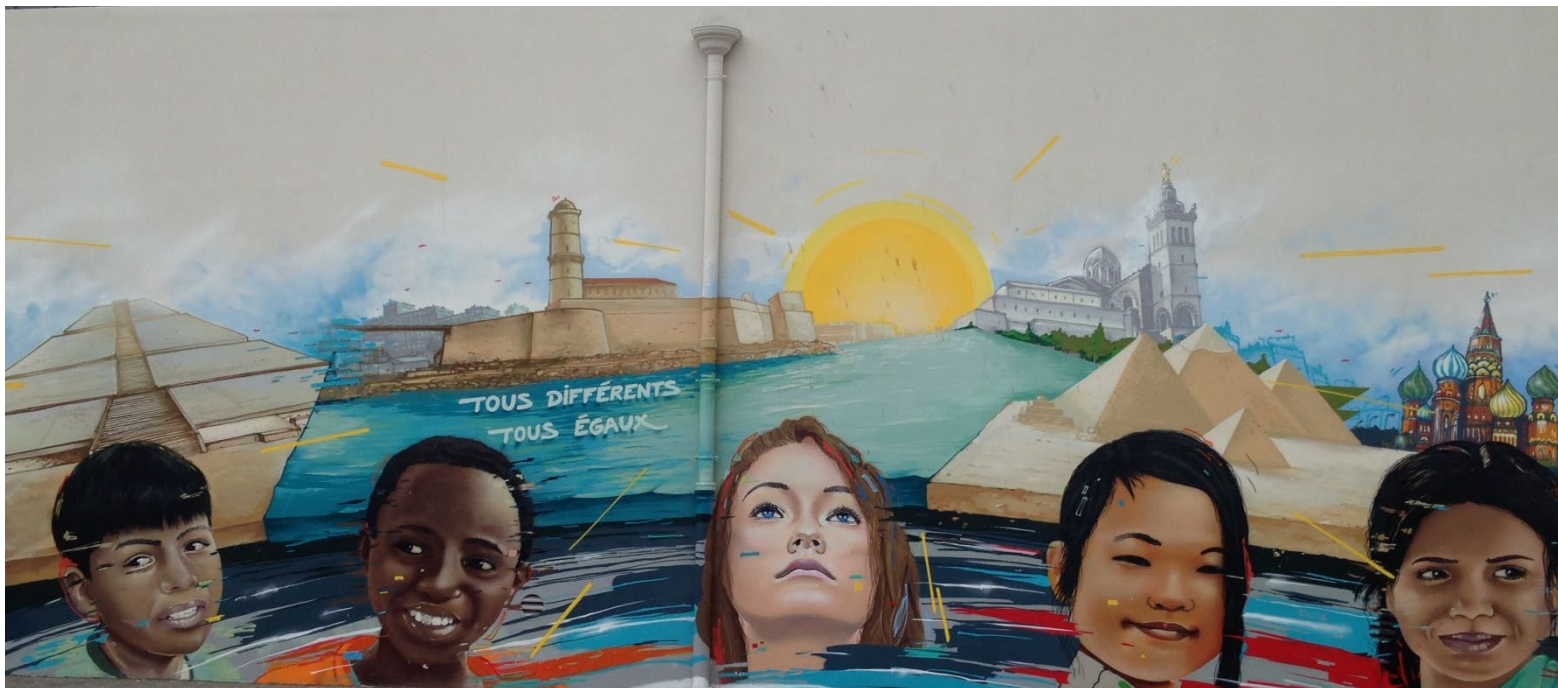




## L'ÉDUCATION À LA DIVERSITÉ, ENTRE CRISES, CONTESTATIONS ET RÉFORMES

*Prendre au sérieux la question du colonial*



**5<sup>èmes</sup> Rencontres du RIED**  
**Marseille 13, 14 et 15 novembre 2024**  
**63 La Canebière, 13001 Marseille**



VILLE DE  
MARSEILLE





## Déroulement – tableau général

	Mercredi 13 novembre		Jeudi 14 novembre	Vendredi 15 novembre
9h00-11h00		9h00-11h00	<b>3<sup>ème</sup> session</b> communications symposiums	<b>6<sup>ème</sup> session</b> communications symposiums
11h15-12h45	»	11h15-12h45	<b>Table-ronde</b> <i>Des contextes politiques et institutionnels différents</i>	<b>Table-ronde</b> <i>Discuter le postcolonial et le décolonial dans les systèmes éducatifs : cas de la France et de l'Algérie</i>
	<b>Ouverture des rencontres</b>			
13h-15h	----- <b>Table ronde</b> <i>Clarification de concepts</i>	13h45-15h45	<b>4<sup>ème</sup> session</b> communications symposiums	<b>7<sup>ème</sup> session</b> communications symposiums
15h15-17h15	<b>1<sup>ère</sup> Session</b> communications symposiums	16h-18 h	<b>5<sup>ème</sup> session</b> communications symposiums	<b>Session de clôture</b>
17h30-19h30	<b>2<sup>nde</sup> session</b> communications symposiums	18h15-19h15	<b>Conférence plénière</b> José-Luis Wolfs, <i>« Colonialité des savoirs et injustice épistémique »</i>	
20h00	<b>Réception cocktail à l'Hôtel de ville</b>	20 h	Collation Projection discussion du film <b>« Laissés pour compte »</b> , réalisé par Christine Félix (chercheuse) et Agnès Maury (vidéaste)	Repas du CS

63 La Canebière, 13001 Marseille



VILLE DE  
MARSEILLE



13 h-13 h 30, Amphithéâtre Lacydon – Ouverture des Rencontres

13 h 30-15 h, Amphithéâtre Lacydon

**Table ronde d'ouverture (Re)penser la diversité en éducation par les pédagogies critiques et antiracistes : l'initiative du Syndicat Sud Education 93**

Animation : Julien Garric, maître de conférences à l'INSPE d'Aix-Marseille, (AMU/IREMAM)

**Manel Ben Boubeker**, professeure de lycée

*Entrer en pédagogie antiraciste* : un essai aux croisements des pédagogies critiques et des théories critiques de la race.

**Francine Nyambek-Mebenga**, maîtresse de conférences à l'INSPE de Créteil (UPEC/LIRTES)

Diversité, racisme et discriminations à l'école : "apprendre à transgresser" la norme pédagogique pour sortir du statut quo ?

**Marie Verhoeven**, professeure de sociologie à l'université catholique de Louvain

Les pédagogies critiques et antiracistes en Belgique francophone : un objet peu identifié, une réception controversée

15 h 15- 17 h 15. Symposiums et communications, Session 1

Amphithéâtre Lacydon. **Symposium *La construction de l'islam en problème public et ses effets sur l'expérience des personnels scolaires minorisés (1)***

Responsables : Julien Garric (MCF AMU/IREMAM), Lila Belkacem (MCF UPEC/LIRTES) Fabrice Dhume (UCLouvain)

**Vanille Laborde** - MCF Idetom Université Toulouse Capitole, Mesopholhis AMU

*Montrer patte blanche ? Les personnels racisés face à leur mission de surveillance de l'islam à l'École*

**Diane-Sophie Girin** - Postdoctorante ANR ISLAMSOC, associée au Ceraps (Université de Lille) et au Césor (EHESS).

*Les trajectoires sociales contraintes d'enseignantes musulmanes voilées*

**Fabrice Dhume** – professeur à l'Université Catholique de Louvain

*Peut-on être personnel scolaire musulman ?*

Amphithéâtre Noailles. **Symposium *Politiques d'équité, de diversité et d'inclusion en enseignement supérieur : vectrices ou freins à la décolonisation ? (1)***

Responsables : Emilie Doutreloux, Université Laval, et Marie-Odile Magnan, Université de Montréal

**Marie-Odile Magnan et al.**, Université de Montréal

*La fabrication de l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) dans le quotidien d'une institution universitaire : réception des politiques EDI, initiatives et écueils*

**Jo Anni Joncas et Jessie LePage**, Université de Sherbrooke

*Conversation avec des leaders autochtones en éducation postsecondaire sur la décolonisation des universités francophones québécoises : partage de réflexions et éclairage théorique*

**Maryse Paquin**, Université du Québec à Trois-Rivières

*Équité, diversité et inclusion chez les membres du corps professoral autochtones au sein des universités canadiennes et québécoises : de la décolonisation à l'autochtonisation.*

Salle Longchamp : **Expériences scolaires d'élèves racisés (communications)**

Présidence : Julie Larochelle-Audet, Université du Québec à Montréal

Animation : Francine Nyambek Mebenga UPEC

**Nahed Dhif**, BONHEURS CY Paris

*Les projections atypiques pour accompagner une décolonialisation des imaginaires.*

**Simon Massei**, Université de Picardie Jules Verne (UPJV) – INSPE d'Amiens

*Apprendre et faire la race à l'école*

**Barbara Doulin-Dimopoulos** - Doctorante en sociologie Eso-Rennes (UMR 6590), Université Rennes 2

*Essayer de se réappropriier son expérience raciale et sociale dans son lycée alternatif public quand on est un.e lycéen·ne dont les parents sont issus des flux migratoires africains*

Salle Joliette : **Questionner l'injustice épistémique (communications)**

Présidence : José-Luis Wolfs, Université Libre de Bruxelles

Animation : Emilie Souyri, Université de Côté d'Azur

**Claire, Lapique**, Université de Strasbourg (SAGE) et Université de Veracruz (IIHS)

*Au-delà des savoirs : faire communauté*

**Sophie Lewandowski**, Docteure en sociologie (EHESS), IRD Marseille (UMR LPED IRD-AMU).

**Heloisa Gravina**, Docteure en anthropologie, danseuse, praticienne de capoeira

*L'enseignement post-colonial au défi des dimensions sensibles des savoirs : Regards croisés sur une question transnationale*

**Gaëlle Lefer Sauvage**, MCF, CAREF (UR 4697), Université de Picardie, **Nathalie Wallian**, PU, LCF (EA7390), Université de La Réunion, **Marie-Paule Poggi**, MCF HDR émérite, Université des Antilles

*Les savoirs de l'extrême*

## 17 h 30- 19 h 30. Symposiums et communications, Session 2

Amphithéâtre Lacydon. **Symposium *La construction de l'islam en problème public et ses effets sur l'expérience des personnels scolaires minorisés (2)***

**Chloé Le Meur** - Doctorante, EHESS, Césor

*La laïcité, une morale de classe ? Les personnels ouvriers de l'Education Nationale et la respectabilité laïque*

**Julien Garric** MCF IREMAM/AMU

*La division du travail éducatif marquée par la « nouvelle » laïcité*

**Lila Belkacem, Séverine Chauvel et Francine Nyambek Mebenga** MCF LIRTES/UPEC

*De l'éducation nationale à l'éducation populaire : laïcité, signes d'islam et épreuves de professionnalité au prisme de la question raciale et religieuse*

Amphithéâtre Noailles. **Symposium *Politiques d'équité, de diversité et d'inclusion en enseignement supérieur : vectrices ou freins à la décolonisation ? (2)***

**Shirin Shahrokni, Jean Michel Montsion, Soma Chatterjee**, York University

*Au-delà des beaux discours... les politiques de décolonisation, d'équité, d'inclusion et de diversité des universités canadiennes sont-elles des mesures qui excluent ?*

**Emilie Doutreloux**, Université Laval

*Entre courants nationalistes et politiques d'équité, de diversité et d'inclusion : la situation des personnes étudiantes allophones issues de l'immigration récente*

**Sivane Hirsch**, Université Laval

*« Lorsque j'aborde les sujets touchant à la diversité et à l'inclusion, les étudiants ne veulent pas nécessairement en entendre parler » : Les questions d'équité, diversité et inclusion dans l'enseignement universitaire.*

Salle Longchamp. **Mayotte et La Réunion au prisme du postcolonial (communications)**

Présidence : Virginie Baby-Collin

Animation : Rachel Solomon-Tsehaye

**Pierre-Eric Fageol**, Histoire et sciences de l'éducation, Université de La Réunion

*Normes d'enseignement et diversité en situation coloniale à La Réunion (1873-1946)*

**Camille Rasetto**, ADEF, Aix-Marseille Université

*Penser les pratiques enseignantes des professeurs de français à Mayotte sous le prisme du colonialisme.*

**Valente Gabriela**, docteure en sciences de l'éducation, Laboratoire ECP,

**Pontanier Émilie**, MCF sociologie, université de La Réunion, Laboratoire DIRE

*Héritage colonial au Brésil et à La Réunion : entre diversité religieuse, laïcité, discriminations et racisme en milieu scolaire*

**Evelyne Barthou**, MCF sociologie, Université de Pau et chercheure associée au LIRE, Nouvelle-Calédonie

*L'ambivalence de l'école en Nouvelle-Calédonie : la volonté de valoriser la diversité et le poids des biais néo-coloniaux*

Salle Joliette: **Usages et approches plurielles de la diversité en formation : Regards croisés entre différents courants de pensée (Communications)**

Présidence : Marie Verhoeven

Animation : Fatima Davin

**Maria Impedovo**, ADEF, Aix Marseille Université

*Un apport possible de la pensée de Fanon à la formation des enseignants*

**Gaëlle Lefer Sauvage**, CAREF, Université de Picardie, **Audrey Noël**, LCF, Université de La Réunion

*Diversité des représentations du handicap à La Réunion et à Mayotte : croisement de regards dans le cadre de la formation continue*

**Myriam Radhouane** (Université de Genève), **Francesco Arcidiacono** (Haute Ecole Pédagogique de BEJUNE)

**Emile Jenny** (Haute Ecole Pédagogique de BEJUNE), **Abdeljalil Akkari** (Université de Genève)

*L'interculturalité au service des relations Nord-Sud en formation d'enseignant.e.s*

## 20 h. Réception à l'Hôtel de Ville de Marseille

9 h- 11 h. Communications, Session 3

Amphithéâtre Lacydon. **Symposium *Incidences des encadrements légaux et politiques sur le racisme en éducation et sa reconnaissance en recherche (1)***

Responsables : Corina Borri-Anadon, UQTR et Julie Larochelle-Audet, UdeM

**Laura Foy**, ATER, Université Lyon 1

*Des interprétations locales islamophobes du principe de laïcité : de la stigmatisation à la racialisation des publics musulmans*

**Julie Larochelle-Audet**, Université de Montréal, avec Hana Zayani, Université de Montréal, Marie-Odile Magnan, Université de Montréal, Jerry Legrand, Université de Montréal, Lise-Anne St-Vincent, Université du Québec à Trois-Rivières

*Hiérarchies racialisantes et exclusions : analyse critique de la Loi sur la laïcité dans les écoles publiques québécoises. Entre déni du racisme et résistance : analyse de discours sur l'interdiction du port de signes religieux dans les écoles publiques au Québec*

**Corina Borri-Anadon**, Université du Québec à Trois-Rivières, **Tya Collins**, Université d'Ottawa

*La loi 14 à la lumière de la perspective raciolinguistique : un levier pour appréhender les relations entre race et langue au Québec*

Amphithéâtre Noailles. **Symposium *La formation des enseignants à l'épreuve des demandes des élèves : l'incapacité à s'inscrire dans une pédagogie critique (1)***

Coordination : Alessandro Bergamaschi (PU), Université de Lorraine, Marie Lucy, Aix-Marseille Université

**Marie-Gaétane Anton**, enseignante de français, latin, grec, podcast « passe ton rap d'abord »,

**Emilie Souyri** (MCF) Université Côte d'Azur, UR LIRCES

« *J' voulais comprendre pourquoi l'Afrique vit mal, du CP à la seconde on m' parle de la Joconde et des Allemands* » (Booba) : *Le rap face à l'injustice épistémologique en collège et lycée*

**Alessandro Bergamaschi, Marie Lucy**

*Co-construire une éducation à l'altérité : représentations des élèves et formation des enseignants,*

**Gabin Ossoula**, Doctorant Université Côte d'Azur, URMIS / Université Marien Ngouabi

*Le lien colonial et ses Autres en République du Congo : l'éducation à la citoyenneté en contexte ethniquement segmenté*

Salle Longchamp : **Politiques et représentations de la diversité ethnoraciale (communications)**

Présidence : Marie Jacobs, HEP Lausanne - Animation : Françoise Lorcerie, Aix-Marseille Université

**Javier Corvalán**, PU Santiago du Chili ; & **Marie Verhoeven**, PU UCLouvain (GIRSEF).

*La construction sociale des migrations (et du sujet migrant) comme problème scolaire : regards croisés Chili-Belgique à partir de l'analyse de documents de politique éducative (2010-2024)*

**Pascal Tisserant**, MCF Université de Lorraine (France) et **Joseph Mumbanza Ngeke**, ULB

*Ideologies de la diversité des universités perçues par les étudiant·es*

**Mirela Moldoveanu**, PU, et **Faten Trabelsi**, Université d'Ottawa

*Vers une formation à la diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique favorisant la mobilisation des connaissances issues de la recherche dans la pratique enseignante*

**Lerona Dana Lewis**, Université d'Ottawa, **Felipe Méndez-Alvarado** (PhD), Chercheur indépendant

*Les discours autour du programme Culture et citoyenneté québécoise : La construction des discours juridiques et politiques autour de la diversité*

Salle Joliette: **L'inclusion scolaire des élèves allophones (communications)**

Présidence : Maitena Armagnague, Université de Genève - Animation : Altay Manço, directeur scientifique de l'IRFAM

**Fatima Chnane-Davin**, didactique du français langue étrangère, Aix-Marseille université

**Catherine Mendonça-Dias**, didactique du français langue étrangère, Université de la Sorbonne nouvelle

*La passation des examens scolaires par les élèves migrants, nouvellement arrivés en France*

**Anne-Sophie Cayet**, Enseignante de français langue étrangère au SUL et formatrice à l'INSPE, AMU

*Philosophie de la rencontre interculturelle en milieu scolaire*

**Céline Persini**, Doctorante en sciences de l'éducation, Université de Genève/ EduMiJ, INSEI

*Des formes d'analyse différenciées des rapports sociaux selon la situation familiale des élèves primo-migrants ?*

**Luna Russo**, doctorante AMU, UMR TELEMME, **Fatima Chnane-Davin**, PU, AMU, ADEF

*Pratiques inclusives et place des EANA dans les salles de classes*

11 h15-12 h 45. Table-ronde

***Éducation et diversité en Belgique Francophone, France, Québec, Suisse Romande : points sur les contextes politiques et institutionnels différents, 2022-2024***

**Maryse Potvin** (professeure à l'Université du Québec à Montréal), **Maïtena Armagnague** (professeure à l'Université de Genève), **Altay Manço** (docteur en psychologie, directeur scientifique de l'Institut de recherche, formation et action sur les migrations (IRFAM) et **Géraldine Bozec** (maîtresse de conférences à l'Université de Côte d'Azur, URMIS)

## 13 h 45-15 h 45. Symposiums et communications, Session 4

### Amphithéâtre Lacydon. **Symposium Incidences des encadrements légaux et politiques sur le racisme en éducation et sa reconnaissance en recherche (2)**

**Fabrice Dhume**, UCLouvain

*La mise en œuvre du RGPD dans les universités françaises : quel impact sur la recherche sur les discriminations dans l'enseignement supérieur ? L'expérience du projet ACADISCR1*

**Jeanne Bouyat**, Université de Johannesburg (CERT)

*Invisibilisation et amplification de la xénophobie dans les écoles sud-africaines*

**Renaud Goyer**, UQAM

*Politiques identitaires et transformation du régime de citoyenneté au Québec : enjeux pour les politiques d'inclusion*

### Amphithéâtre Noailles. **Symposium La formation des enseignants à l'épreuve des demandes des élèves : l'incapacité à s'inscrire dans une pédagogie critique (2)**

**Natacha Ordioni** (PU), Université de Toulon, UR BABEL, **Jean Goudon**, PE à Kourou (Guyane française)

*Question linguistique et politique éducative en Guyane Française : un enjeu émancipatoire ?*

**Karima Gouaïch** (MCF), Aix-Marseille Université, UR ADEF

*L'élève allophone dans les mémoires professionnels de futurs enseignants en France : la difficulté comme obstacle à une pédagogie critique ?*

**Cinzia Pica-Smith** (PU), Assumption University – Massachusetts

*Critical Intercultural Education to Support Latine Students in Gateway Cities in Massachusetts*

### Salle Longchamp. **Symposium Perspectives éducatives péri et post-migratoires dans une approche systémique – Regards interdisciplinaires, contextualisés et croisés sur l'éducation des jeunes en situation de migration au Québec et en France (1)**

Coordination : Mickaël Idrac, PU sociologie, Université de Liège, Garine Papazian-Zohrabian, PU, UMontréal

**Mickael Idrac**

*De l'encampement des portes de l'Europe à la multiplication des complexes éducatifs en leur sein – Regards sur les pratiques de l'éducation non-formelle*

**Isabelle Rigoni**, MCF-HDR sociologie, INSEI/Grhapes

*Élèves migrants : sortir d'une vision déficitaire et reconnaître les capacités*

**Catherine Mendonça Dias**, MCF HDR, Sciences du langage, Université Sorbonne nouvelle, DILTEC

*L'organisation de l'orientation scolaire des enfants migrants : étude diachronique de 1956 à nos jours*

**Josée Charette**, professeure, UQAM, avec Geneviève Audet et Gabrielle Chamberland, UQAM

*Le rôle d'intervenantes communautaires scolaires : quelle contribution pour soutenir les capacités de parents réfugiés ou demandeurs d'asile ?*

### Salle Joliette : **Expériences discriminatoires dans l'enseignement supérieur (communications)**

Présidente de séance : Géraldine Bozec, Université de Côte d'Azur

Animation : Maryse Potvin, UQAM

**Maïtena Armagnague** et **Geneviève Mottet**, EduMij, Unige, Université de Genève – FPSE

*Quel vécu discriminatoire et assignatoire des futur-e-s enseignant-e-s du primaire minorisés à Genève? Enquête sur leur parcours scolaire et de formation*

**Dimitri Cauchie**, **Clémence Géva**, **Lisa Santoro** & **Oumama Ezzemami**, Université de Mons

*Bien-être et acculturation d'étudiants confrontés au microagressions raciales et adhérant à un cercle communautaire en Belgique francophone*

**Lolita Mballa** & **Rebecca Strebel**, Université de Lausanne

*Discrimination systémique et enseignement supérieur : étude de cas au sein de deux institutions suisses*

**Cendrine Marro**, et Nathalie Savard, Francine Nyambek Mebenga, Benjamin Farhat Benjamin, Artemisa Flores Espinola, Odile Maufrais, Université Paris Est-Créteil

*Premiers résultats d'une enquête sur les représentations, connaissances et expériences de discrimination de futur-e-s professionnel.le.s exerçant dans le champ de l'éducation (école, lycée/collège, animation).*

## 16 h-18 h. Symposiums et Communications, Session 5

### Amphithéâtre Lacydon. **Symposium Le droit à l'éducation des élèves réfugié.e.s et la nécessité du dialogue Nord-Sud**

Responsable : Myriam Radhouane, Université de Genève

**Geneviève Audet**, **Marc Donald Jean Baptiste** (UQAM), Rola Koubeissy, (UdM)

*Les réalités et les expériences pré et périmigratoires des élèves réfugié.e.s : mieux (re)connaître pour mieux agir*

**Moussa Sagayar**, Université Abou Moumouni & Myriam Radhouane, Université de Genève

*Enseigner dans l'adversité, le cas du Niger*

**Manon Tallant**, **Armelle Yanga** et **Jackson Kinsiona**, Université de Genève

*Accompagnatrice-famille-scolarité : nouveau métier au cœur de l'intégration des élèves réfugié.e.s*

**Rola Koubeissy**, Université de Montréal & **Geneviève Audet**, Université du Québec à Montréal  
Au service des élèves réfugié.e.s : un guide pour favoriser les échanges entre enseignant.e.s du Nord et du Sud

### **Amphithéâtre Noailles. Symposium Enjeux de genre et liés à la diversité dans les pratiques éducatives et de formation**

Coordination : Audrey Heine, MCF psychologie sociale et interculturelle, ULB/Université de Mons

**Orchidée Doudy-Michez**, Psychologue du travail et des organisations

*Orientation et formations des femmes migrantes multivulnérabilisées dans les métiers du care (Belgique) : Comment dépasser les pratiques pédagogiques paradoxales*

**Audrey Heine**, Maitresse de conférence ULB et UMONS

*Défis interculturels et féministes pour les professionnel.le.s dans l'accompagnement des femmes multivulnérabilisées : diagnostic des besoins et développement de ressource*

**Estibaliz Jimenez**, **Bryan Dallaire-Tellier**, UQTR, **Marie-Marthe Cousineau**, Udm

*Les violences basées sur l'honneur (VBH) au Québec : défis de dépistage et d'intervention pour les intervenant.es psychosociaux.ales et autres membres du personnel en milieu collégial*

**Altay Manço**, IRFAM

*Insertion de personnes migrantes peu qualifiées, faiblement francisées : une expérience dans le secteur hospitalier wallon*

### **Salle Longchamp. Symposium Perspectives éducatives péri et post-migratoires dans une approche systémique – Regards interdisciplinaires, contextualisés et croisés sur l'éducation des jeunes en situation de migration au Québec et en France (2)**

**Caroline Beauregard** (UQAT) et al.

*Développer sa créativité et son agentivité en contexte groupal et diversifié culturellement : implications pour l'adaptation et l'intégration d'élèves issus de l'immigration*

**Garine Papazian-Zohrabian**, Université de Montréal, et al.

*Parcours scolaires post-migratoires de jeunes élèves réfugiés et demandeurs d'asile au Québec et pratiques éducatives d'accueil et d'intégration : regards croisés des jeunes, des familles et des acteurs scolaires.*

**Karima Gouaïch**, MCF Aix-Marseille Université, Laboratoire ADEF

*Faire parler l'élève sur son parcours migratoire : dévoiler son potentiel plurilingue et pluriculturel*

**Geneviève Audet** et **Marc Donald Jean Baptiste**, UQAM

*Relations école-famille immigrante et réfugiée : le(s) rôle(s) des directions d'établissement sous l'angle de la territorialisation*

### **Salle Joliette : L'ethnicité dans les rapports juvéniles (communications)**

Présidence : Corina Borri-Anadon, Animation : Altay Manço, IRFAM

**Marie Jacobs**, HEP Vaud

*La mobilisation des référents culturels populaires globalisés au cœur de la sociabilité juvénile : un moyen de contestation face aux rapports sociaux inégalitaires*

**Jeanne Bouyat**, Sciences Po Grenoble - Pacte et Université de Johannesburg

*Racisme, autorité et sexisme dans le contrôle des coiffures des élèves : le cas d'une grève de filles dans un établissement secondaire d'une township de Soweto, Afrique du Sud.*

**Dimitri Cauchie**, **Clémence Géva**, **Léa Lacourt** & **Irys Kottas**, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Mons

*Bien-être scolaire et sentiment d'appartenance à une minorité culturelle : expériences d'élèves de l'enseignement secondaire en Belgique francophone*

### **Salle Vauban: Usages et approches de la diversité en formation (2) : regards croisés entre différents domaines et contextes (communications)**

Président : Fabrice Dhume, UCL, Animatrice : Sivane Hirsch, U Laval

**Eva Raynal**, MCF, RIRRA 21, Université de Mayotte, **Gaëlle Lefer Sauvage**, MCF, Université de Picardie

*Chaos social ordinaire à Mayotte*

**Silvia Lopes da Silva Macedo**, Anthropologue, MCF Sociologie de l'éducation, INSPE de l'UPEC/ CIRCEFT-ESCOL

*Enseigner à, pour, sur ou avec la diversité ? Quelle place à la diversité socioculturelle et linguistique dans la formation des enseignants du 1er degré en France ?*

**Odile Maufrais**, MCF, LIRTES EA 7313, Université Paris-Est Créteil, [odile.maufrais@u-pec.fr](mailto:odile.maufrais@u-pec.fr)

*Formation à l'approche intersectionnelle : vers une transformation des représentations et la construction de compétences*

**18 h 15-19 h 15. Conférence plénière**

**José-Luis Wolfs**, professeur de sciences de l'éducation à l'Université libre de Bruxelles  
« Colonialité des savoirs et injustice épistémique »

**20 h projection débat au Collège Edouard Quinet autour du film *Laissés pour compte***

9 h-11 h. Symposiums et communications, Session 6

Amphithéâtre Lacydon. **Symposium *Penser l'école à partir de la race : la dimension structurelle du racisme dans les systèmes scolaires francophones (1)***

Responsables : Caroline De Pascale, UCL, et Laura Foy, Université Lyon 1

**Caroline De Pascale** – doctorante en sociologie à l'Université Catholique de Louvain

*La confiance et le risque : la place des normes raciales et de genre dans le rapport aux élèves en échec scolaire des enseignants du secondaire en Belgique francophone.*

**Fabrice Dhume**, sociologue, professeur à l'UCLouvain

*L'expérience professionnelle des normes raciales dans l'encadrement et l'administration à l'Éducation nationale en France*

**Laura Foy**, docteure en sciences de l'éducation, Université Lyon 1/ Centre Max Weber

*De la disciplinarisation des élèves de l'éducation prioritaire aux violences policières sur les « jeunes de banlieue » : traitement des « corps d'exception » et biais post-coloniaux dans les rapports entre l'État et les administrés-es*

Salle Longchamp. **Symposium *Colonialité des savoirs et injustice épistémique : perspectives théoriques et empiriques croisées (1)***

Responsables : Rachel Solomon Tsehaye, Université de Fribourg & José-Luis Wolfs, ULB

**Eric Mutabazi**, Université catholique de l'Ouest, France

*Les traces de la colonialité des savoirs dans les conflits interethniques au Rwanda : analyse du contenu des ouvrages historiques et des savoirs traditionnels.*

**Patrick Minder**, Université de Fribourg, Suisse

*La colonialité en Suisse et les manuels scolaires (1880-1939)*

**Charlotte Disch, José-Luis Wolfs**, ULB, Belgique

*Les rapports à l'espace dans les manuels de géographie véhiculent-ils une forme de colonialité des savoirs ? Analyse de manuels belges francophones de 1900 à aujourd'hui.*

Salle Joliette. **Symposium *Liberté d'expression et liberté académique : polémiques et enjeux actuels (1)***

Responsable Maryse Potvin, professeure UQAM, Cotitulaire Colibex

**Pierre Bosset**, Professeur, Département des sciences juridiques, Université du Québec à Montréal (UQAM)

*La science comme droit culturel. Analyse du rapport de la Rapporteuse spéciale dans le domaine des droits culturels*

**Thibaud Boncourt**, PU science politique, Université Jean Moulin Lyon 3, Co-titulaire de la chaire Colibex

*Politiques d'intégrité scientifique et liberté académique. Regards sur les cas français et britannique.*

**Antoine Poucet**, UQAM et **Maryse Potvin**, UQAM, Colibex

*Liberté académique : comparaison internationale et regard sur la Loi sur la liberté académique au Québec et les politiques universitaires qui en découlent.*

Salle Opéra ***L'enseignement de l'histoire coloniale au prisme du concept de justice épistémique***

Responsable : Tay Dzifanu, UCLouvain.

**Sandrine Lemaire**, ACHAC, Institut Universitaire Européen de Florence, Lycée Jean Jaurès de Reims

*Histoire nationale et histoire coloniale, entre histoire commune et histoires parallèles*

**Dzifanu Tay**, UCLouvain, et **Marie Verhoeven**, UCLouvain

*L'enseignement de la colonisation en Belgique francophone. Prescrits, appropriations didactiques et (re)configuration des rapports historiques de domination*

**Aurel Saint-Pierre**, Université du Québec à Trois-Rivières

*Enseigner une histoire décoloniale au Québec. Prédilection à la multiperspectivité de personnes enseignantes d'histoire au secondaire.*

**Géraldine Coulon**, UCLouvain

*La gestion des conflits épistémiques en classe : enquête sur les pratiques et les représentations des enseignant-e-s d'histoire en Belgique francophone*

Salle Vauban : **Enseignants et catégorisation raciale des élèves (communications)**

Présidence : Lila Belkacem,

Animation : Julie Larochelle-Audet

**Océane Haja Maréchal, Stéphanie Bauer**, et **Marine Tiavina Maréchal** (HEP-VD)

*Du racisme en Suisse ? Analyse des processus de racialisation à l'œuvre dans le discours des enseignant-e-s vaudois-e-s.*

**JEAN BAPTISTE**, Marc Donald, UQAM

*Migration Sud-Sud : regard sur les pratiques enseignantes en classe de primaire auprès des élèves haïtien.ne.s et de leurs parents au Brésil.*

**Marine Lambomez**, Centre Max Weber, Lyon

*Les pratiques culturelles, révélatrices de rapport de race dans la salle de classe ?*

11 h15-12 h 45. Table-ronde

***Discuter le postcolonial et le décolonial dans les systèmes éducatifs : cas de la France et de l'Algérie***

Présentation : Françoise Lorcerie, Animation Christine Mussard, IREMAM, AMU-CNRS

**Belkacem Benzenine**, chercheur au CRASC, Oran, directeur de la revue *Insaniyat*.

*L'interminable décolonisation du système éducatif en Algérie.*

**Jean-Robert Henry**, directeur de recherche honoraire au CNRS, IREMAM



La "réconciliation" et le naufrage du Musée d'histoire de la France et de l'Algérie à Montpellier.

**Alexis Ogor**, doctorant à l'Université de Limoges

*Le dossier miné de l'apprentissage de l'arabe en France.*

**Laurence de Cock**, chercheuse en histoire de l'éducation, professeure agrégée d'histoire

*Faut-il décoloniser l'enseignement de l'histoire ?*

### 13 h 45-15 h 45. Symposium et communications, Session 7

Amphithéâtre Lacydon. **Symposium *Penser l'école à partir de la race : la dimension structurelle du racisme dans les systèmes scolaires francophones (2)***

**Emily Lopez**, Mesopolhis (AMU, CNRS, Sciences Po Aix)

*Nier, contourner ou politiser ? Les assignations raciales dans les relations de mentorat.*

**Alice Pavie**, LEST-CMH, Aix-Marseille Université

*Les dispositifs de « promotion de l'égalité des chances » comme révélateurs de l'ordre racial des grandes écoles*

**Lamia MELLAL**, Doctorante en anthropologie (KU Leuven) et sciences politiques (ULB)

*Les frontières raciales de l'école : l'espace scolaire raconté par les élèves*

Salle Longchamp. **Symposium *Colonialité des savoirs et injustice épistémique : perspectives théoriques et empiriques croisées (2)***

**Rachel Solomon Tsehaye, Pauline Darbellay et Elena Viani**, Université de Fribourg, Suisse.

*La colonialité exprimée dans les rapports au corps et à l'âge dans les manuels scolaires de français, de sciences et d'histoire de Suisse romande*

**Marc Derycke**, Université de Saint-Etienne

*Souveraineté des tchatcheurs.*

**Elsa Roland**, Université de Namur, et **Serena Iacobino**, ULB/KUL, Belgique

*Étude exploratoire sur les rapports entre la (les) Modernité(s) et la colonialité des savoirs : dialogues entre Foucault et le Projet Modernité/Colonialité*

**Clément Crastes et Laurence Maurines**, Université Paris-Saclay

*Étude exploratoire des rapports des enseignants de Nouvelle Calédonie aux cultures traditionnelles et à leur prise en compte dans l'enseignement, en particulier des sciences*

Salle Joliette . **Symposium *Liberté d'expression et liberté académique : balises, polémiques et enjeux actuels (2)***

**Bruce Maxwell**, Udm, **Antoine Poucet**, Université du Québec à Montréal

*Le devoir d'impartialité et les limites de la liberté d'expression du personnel enseignant : une analyse de la jurisprudence étasunienne et canadienne*

**Maryse Potvin, Isabelle Le Bourdais, Adam Tremblay**, chaire Colibex,

*Cartographie des affaires médiatisées et judiciairisées portant sur la liberté académique au Québec et au Canada*

**Denise Helly**, professeure, INRS

*Antiracisme et liberté universitaire : une nouvelle bataille politico-culturelle au Québec.*

Salle Vauban **Symposium : *L'environnement scolaire : un élément clé pour l'expérience scolaire et le développement identitaire des élèves issu.e.s de l'immigration***

Responsable : Garine Papazian-Zohrabian, Professeure de l'Université de Montréal,

**Milica Miljus**, doctorante, département de psychopédagogie et d'andragogie, fac. des sciences de l'éducation, Udm

*Climat scolaire interculturel de la métropole à la région éloignée*

**Gabrielle Montesano**, doctorante, département de psychopédagogie et d'andragogie, fac. des sciences de l'éducation, Udm

*Les facilitateurs et obstacles à la situation d'inclusion d'élèves francophones issu-es de l'immigration récente en classe ordinaire du primaire*

Salle Opéra : **Questionner la colonialité des savoirs (communications)**

Présidence : Christine Mussard, Aix-Marseille Université Animation : Geneviève Mottet, Université de Genève

**Iris Portoleau**, Doctorante en géographie, CREDO – TELEMME, Aix-Marseille Université

*Adapter ou décoloniser les savoirs d'histoire-géographie ? Interroger la colonialité des savoirs scolaires à travers les cas de la Polynésie française et de la Kanaky-Nouvelle-Calédonie*

**Natacha Binard ; Aurore Lecomte**, LDAR \_ UPC / ACTé

*Décoloniser et repolitiser les savoirs de la géographie scolaire : l'exemple de l'environnement et de la diversité des modes d'habiter*

**Mirela Moldoveanu et Faten Trabelsi**, Université d'Ottawa, **Rabih Mourad**, Université libanaise, Liban

*Enseigner dans une perspective de décolonisation des savoirs scientifiques : l'exemple des programmes-cadres d'éducation physique et santé en contexte franco-ontarien*

**Philippe Glâtre**, Université Paul Valéry Montpellier 3, LIRDEF

*Quand la diversité est empêchée : subalternisation par la monoculture dans le système éducatif réunionnais*

### 16 h-17 h 30. Session de clôture

Retours de Lucie Cabanie (doctorante ADEF), Aude-Line Gervais (Doctorante TELEMME), Raphaël Godefroid (doctorant MESOPOLIS), Iris Portoleau (doctorante TELEMME), Luna Russo (doctorante TELEMME)

## Comité scientifique et comité d'organisation

<u>Comité scientifique :</u>	<u>Comité d'organisation</u>
<p><b>France</b> Julien Garric (AMU-IREMAM) Françoise Lorcerie (CNRS-AMU-IREMAM) Virginie Baby-Collin (AMU-TELEMMé) Fatima Davin (AMU-ADEF) Christine Mussard (AMU-IREMAM) Francine Nyambek Mebenga (UPEC-LIRTES) Lila Belkacem (UPEC-LIRTES) Emilie Souyri (Université Côte d'Azur-LIRCES) Géraldine Bozec (Université Côte d'Azur-URMIS)</p> <p><b>Belgique</b> José Luis Wolfs (ULB) Marie Verhoeven (UCLouvain) Fabrice Dhume (UCLouvain) Altay Manço, directeur scientifique de l'IRFAM</p> <p><b>Québec</b> Corina Borri-Anadon (UQTR) Sivane Hirsch (U. Laval) Julie Larochelle-Audet (UdM) Maryse Potvin (UQAM)</p> <p><b>Suisse</b> Maïtena Armagnague (Université de Genève) Geneviève Mottet (Université de Genève) Marie Jacob (HEP Lausanne) Rachel Solomon Tsehaye (Université de Fribourg)</p>	<p>Julien Garric (AMU-IREMAM) Françoise Lorcerie (CNRS-AMU-IREMAM) Virginie Baby-Collin (AMU-TELEMMé) Fatima Davin (AMU-ADEF) Christine Mussard (AMU-IREMAM) Francine Nyambek Mebenga (UPEC-LIRTES) Iris Portoleau (AMU-TELEMMé) Aude Line Gervais (AMU-TELEMMé) Luna Russo (AMU-TELEMMé-ADEF) Hajar ABU-JALEEL (AMU-ADEF) Lucie CABANIE (AMU-ADEF)</p>

## Le RIED en bref

Le Réseau International Éducation et Diversité (RIED - <https://ried.hypotheses.org/63>) fédère des chercheur-es francophones, soucieux de rendre visibles les enjeux d'éducation et de formation en contexte de diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique. Il vise à développer les échanges entre chercheur-es et professionnel-les de l'enseignement et de la formation œuvrant dans ce domaine, afin de générer une dynamique transnationale de réflexivité et d'impulsion.

Il poursuit un triple objectif : faire connaître les travaux menés sur les questions d'éducation et de formation à la diversité dans différentes disciplines, afin de stimuler et d'enrichir le débat intellectuel ; soutenir les échanges entre chercheurs et formateurs ainsi qu'entre les multiples institutions concernées (Universités, Hautes écoles pédagogiques, autres institutions de formation, éducation formelle et informelle, acteurs publics...) ; contribuer au développement, à la visibilité et à la légitimité du champ, tant sur le plan académique que social et politique.